



**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK MODEL *DISCOVERY*
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENALAR DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SDN SALATIGA 05 TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

Oleh
Robbi Tanggara

292015703

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ROBBI TANGGARA
NIM : 292015703 Email : robbitanggara@yahoo.co.id
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK MODEL DISCOVERY LEARNING
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENALAR DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V SDN SALATIGA 05 TAHUN PELAJARAN 2016/2017
Pembimbing : 1. Dr. MAWARDI, S.Pd., M.Pd
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 4 Januari 2017

Robbi TANGGARA
Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ROBBI TANGGARA
NIM : 292015703 Email : robbitanggara@yahoo.co.id
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK MODEL DISCOVERY LEARNING
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENALAR DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V SDN SALATIGA 05 TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 4 Januari 2017

ROBBI TANGGARA

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dr. MAWARDI S.pd., M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

E 110 004

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK MODEL *DISCOVERY*
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENALAR DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SDN SALATIGA 05 TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**

Oleh

Robbi Tanggara

292015703

Skripsi ini telah disetujui untuk diuji

Salatiga, 30 November 2016

Pembimbing

Dr. MAWARDI, S.Pd., M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK MODEL *DISCOVERY*
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENALAR DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SDN SALATIGA 05 TAHUN
PELAJARAN 2016/2017

oleh
Robbi Tanggara
292015703

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 13 Desember 2016

Indri Anugraheni, S.Pd., M.Pd.
Dosen Penguji I

..... 4 Januari 2017

Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II

..... 4 Januari 2017

Mengesahkan,

Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**“Sesuatu akan menjadi kebanggaan, jika sesuatu itu
dikerjakan dan bukan hanya dipikirkan,
Sebuah cita-cita akan menjadi kesuksesan jika diawali
dengan bekerja untuk mencapainya, bukan hanya menjadi
impian”.**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku yang selalu memberikan dukungan dan doa.
2. Anakku Reza Adli Tanggara dan Istriku Devi Yuliana yang menjadi semangat setiap langkahku untuk karya ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, dan karunia-Nya, penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENALAR DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN SALATIGA 05 TAHUN PELAJARAN 2016/2017”

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan lancar. Oleh sebab itu, penulis secara tulus menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

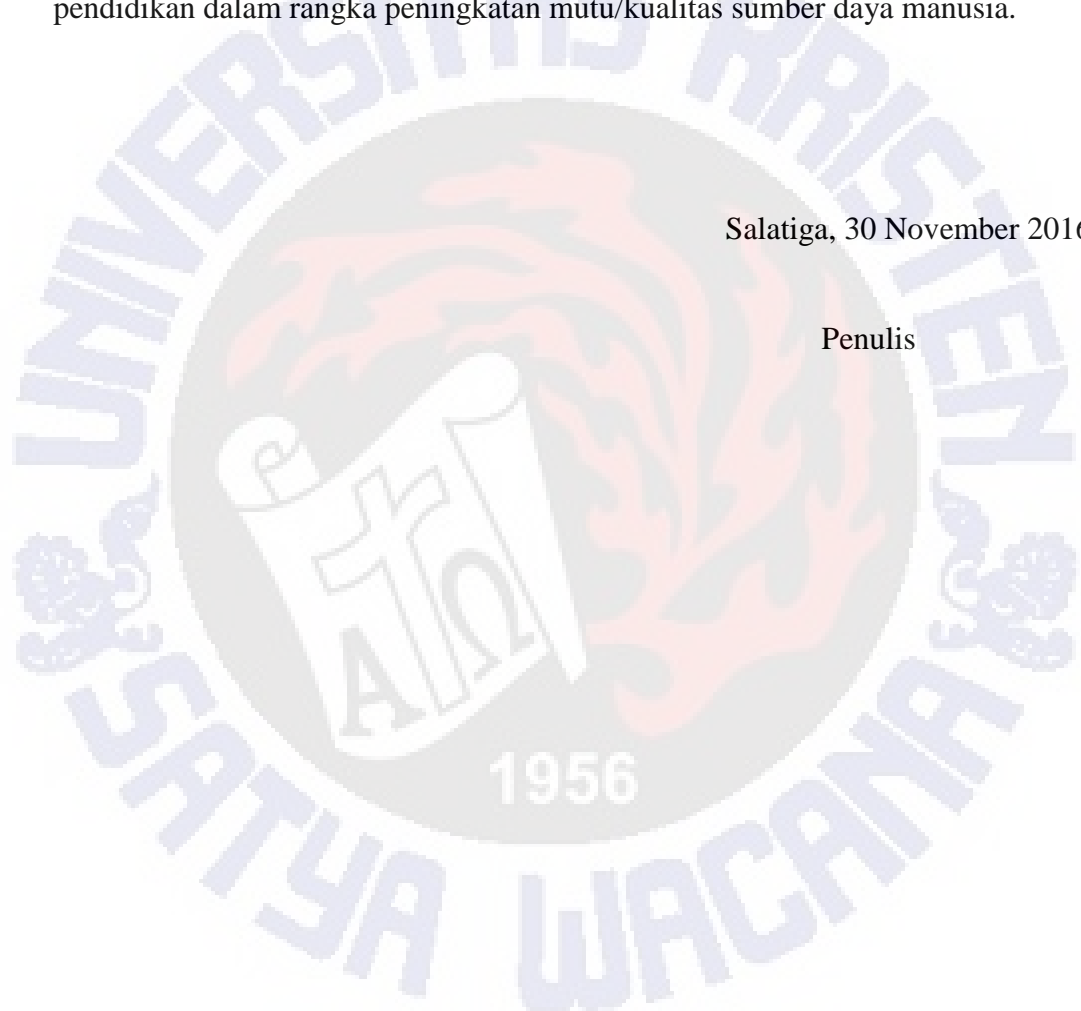
1. Dr. Yari Dwi Kurnaningsih, M.Pd. Selaku Dekan FKIP UKSW yang telah memberi kemudahan dalam fasilitas perkuliahan sehingga studi ini dapat penulis selesaikan.
2. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd., selaku Kaprodi S1 PGSD FKIP UKSW
3. Dr. Mawardi, S.Pd. M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang tanpa lelah memberikan arahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan sebaik-baiknya
4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Prodi PGSD FKIP UKSW yang telah membekali ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
5. Kepala Sekolah beserta Bapak/Ibu Guru SDN Salatiga 05, Kecamatan Sidorejo, Kota Salatiga yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
6. Siswa kelas V SDN Salatiga 05 yang telah bersedia membantu selama proses penelitian berlangsung.
7. Bapak dan Ibuku tersayang yang dengan sabar terus memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Keluarga kecil, Anakku Reza dan Istriku tercinta Devi Yuliana yang selalu memberi semangat dan dorongan langkah demi langkah yang luar biasa sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penulisan penelitian ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan dalam rangka peningkatan mutu/kualitas sumber daya manusia.

Salatiga, 30 November 2016

Penulis



ABSTRAK

Tanggara, Robbi. 2016. Penerapan Pendekatan Saintifik Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menalar dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Salatiga 05 Tahun Pelajaran 2016/2017. Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Dr. Mawardi, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : *Discovery Learning*, Kemampuan Menalar, Hasil Belajar.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya kesempatan siswa memahami pembelajaran akibat dominasi guru dalam pembelajaran sehingga kemampuan menalar dan hasil belajar kurang. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menalar dan hasil belajar siswa kelas V dengan menggunakan model *Discovery Learning* di SDN Salatiga 05. Jenis penelitian ini adalah PTK yang dilaksanakan 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap yakni perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V sejumlah 37 siswa. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model *Discovery Learning* sedangkan variabel terikat kemampuan menalar dan hasil belajar. Teknik pengumpulan data adalah dengan teknik tes. Teknik analisis menggunakan statistik perbandingan sederhana, persentase, nilai maksimal, minimal dan rata-rata.

Indikator kinerja untuk mengukur keberhasilan penelitian ini apabila 75% dari seluruh siswa mencapai KKM ≥ 70 dan kemampuan menalar siswa mencapai 75% dari seluruh siswa dalam kategori baik. Hasil penelitiannya terdapat peningkatan kemampuan menalar dan hasil belajar. Hal ini terlihat dari adanya peningkatan kemampuan menalar siswa dari kondisi awal rata-rata 29,7 menjadi 38,32 pada siklus I. sementara dari siklus I rata-rata 38,32 menjadi 48,81. Sementara hasil belajar siswa dari pra siklus sebanyak 14 tuntas (37,84%) menjadi 20 tuntas (54,19%) pada siklus I. Sementara dari siklus I sebanyak 20 (54,19%) tuntas menjadi 33 tuntas (89,19%). Kesimpulannya bahwa penggunaan Model *Discovery Learning* dapat meningkatkan kemampuan menalar dan hasil belajar siswa kelas V SDN Salatiga 05 tahun pelajaran 2016/2017.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I . PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Kajian Teori	9
2.1.1. Hakikat Pembelajaran Tematik Integratif / Terpadu.....	9
2.1.2. Pendekatan Saintifik Model Discovery Learning	14
2.1.3. Analisis Komponen Model Discovery Learning	21
2.1.4. Implementasi Model Discovery Learning dalam Pembelajaran	25
2.1.5. Kemampuan Menalar	29
2.1.6. Hasil Belajar.....	34
2.1.7. Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> Dalam Meningkatkan	

Kemampuan Menalar dan Hasil Belajar Siswa	36
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan	38
2.3. Kerangka Pikir	39
2.4. Hipotesis Tindakan	41
BAB III. METODE PENELITIAN	42
3.1. Setting dan Subjek Penelitian	42
3.2. Variabel Penelitian	43
3.3. Prosedur Penelitian	43
3.4. Jenis dan Sumber Data	45
3.5. Pengumpulan Data	45
3.6. Indikator Kinerja	53
3.7. Analisis Data	53
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1. Hasil Penelitian	55
4.1.1 Deskripsi Kondisi Awal	55
4.1.2 Deskripsi Penelitian Setiap Siklus	58
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	81
5.1. Simpulan	81
5.2. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Hasil Ulangan Harian Tema 1 Sub Tema 1 Tematik	3
Tabel 2.1. Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Model Discovery Learning	27
Tabel 2.2. Kisi-Kisi Kemampuan Menalar Siswa	33
Tabel 3.1. Jumlah Siswa SDN Salatiga 05	42
Tabel 3.3. Instrumen Kemampuan Menalar Siswa	46
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Kemampuan Menalar Siswa.....	48
Tabel 3.5.1. Item Total Statistik Kemampuan Menalar	50
Tabel 3.5.2. Validitas Instrumen Kemampuan Menalar	51
Tabel 3.5.3. Hasil Uji Reliabilitas Kemampuan Menalar	52
Tabel 4.1. Deskriptif Statistik Kemampuan Menalar Pra Siklus	56
Tabel 4.2. Kemampuan Menalar Siswa Pra Siklus.....	56
Tabel 4.3. Hasil Evaluasi Siswa Pra Siklus	57
Tabel 4.4. Deskriptif Statistik Kemampuan Menalar Siklus I	64
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Kemampuan Menalar Siswa Siklus I	65
Tabel 4.6. Hasil Evaluasi Siswa Siklus I	66
Tabel 4.7. Deskriptif Statistik Kemampuan Menalar Siklus II	71
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Kemampuan Menalar Siklus II	72
Tabel 4.9. Hasil Evaluasi Siswa Siklus II	74
Tabel 4.10. Perbandingan Kemampuan Menalar Siklus I dan Siklus II	76
Tabel 4.11. Daftar Distribusi Evaluasi Tiap Siklus	77
Tabel 4.12. Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	78
Tabel 4.13. Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Dampak Instruksional dan Pengiring Model <i>Discovery Learning</i>	24
Gambar 2.2 Kerangka Pikir Model <i>Discovery Learning</i>	40
Gambar 3.1 Prosedur PTK	44
Gambar 4.1 Diagram Kemampuan Menalar Pra Siklus	57
Gambar 4.2 Diagram Hasil Evaluasi Pra Siklus	58
Gambar 4.3 Diagram Kemampuan Menalar Siklus I	65
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	67
Gambar 4.5 Diagram Kemampuan Menalar Siklus II	73
Gambar 4.6 Diagram Peningkatan Kemampuan Menalar	73
Gambar 4.7 Diagram Hasil Belajar Siswa Siklus II	75
Gambar 4.8 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I dan II	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Soal Tes Kemampuan Menalar	87
Lampiran 2	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kemampuan Menalar	92
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	93
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	121
Lampiran 5	Hasil Observasi Pembelajaran Siklus I	137
Lampiran 6	Hasil Observasi Pembelajaran Siklus II	140
Lampiran 7	Hasil Kemampuan Menalar Pra Siklus	143
Lampiran 8	Hasil Kemampuan Menalar Siklus I	144
Lampiran 9	Hasil Kemampuan Menalar Siklus II	145
Lampiran 10	Soal UH Siklus I	149
Lampiran 11	Soal Uh Siklus II	150
Lampiran 12	Hasil Ulangan Harian Tema 1 Subtema 1 Pra Siklus	153
Lampiran 13	Hasil Ulangan Siswa Siklus I	154
Lampiran 14	Hasil Ulangan Siswa Siklus II	155
Lampiran 15	Ketuntasan Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	156
Lampiran 16	Surat Ijin Penelitian	157
Lampiran 17	Surat Keterangan Penelitian	158
Lampiran 18	Dokumentasi	159
Lampiran 19	Uji Plagiat Laporan Skripsi	160